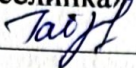


«СОГЛАСОВАНО»

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4

«Веселинка»

 Г.И. Габутдинова

Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»

«31» 08 2023 г. № 240

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»

 Л.А. Нагимова



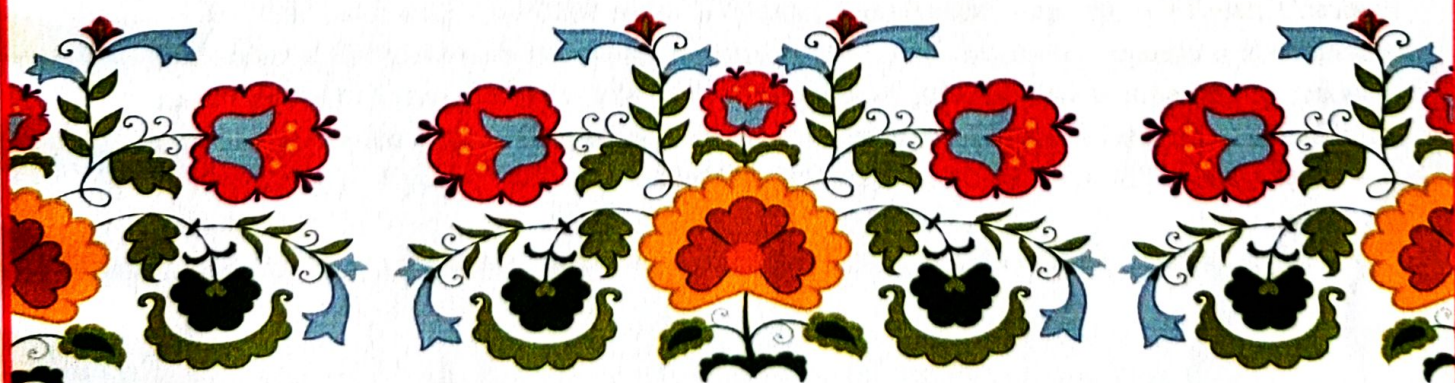
Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете от «31» 08 2023 г.

Протокол № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН
Музыкального руководителя
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»
г. Набережные Челны Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Разработала:
Музыкальный руководитель
Хазиева А.М.

Набережные Челны, 2023 г.



1. Усиливать задачи формирования основ музыкального искусства и музыкальной деятельности у дошкольников
 2. Приобщать ребенка к ценностям культуры своей страны, малой Родины
 3. Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу.
- 1. Работа с педагогами:**
- Организовать концерт педагогов перед детьми «Музыкальное мастерство воспитателей»;
 - Мастер -класс для педагогов «Музыкально- дидактическая игра»;
 - Запланировать и организовать родительскую конференцию «Преемственность семьи, детского сада и школы по обучению детей татарскому языку», с использованием театра.
- 2. Работа с детьми:**
- Формировать музыкальное восприятие дошкольников через знакомство детей с названиями и звучанием разных музыкальных инструментов, через творческие задания, используя музыкальные дидактические, коммуникативные игры;
 - Использовать игры на развитие памяти, фонематического слуха, речевого дыхания, речевого двигательного аппарата;
 - Использовать игры для развития ритмического слуха, для развития внимания, быстроты реакции, для укрепления мускулатуры пальцев рук, умения ориентироваться в пространстве, согласованности в движениях;
 - Занятия с нестандартными заданиями и упражнениями по обучению татарскому языку с использованием театра;
 - Пополнить развивающую предметную среду музыкальными дидактическими играми на развитие памяти, «Музыкальные инструменты», интерактивной игрой на развитие чувства ритма «Ритмические карточки»
 - Концерт учащихся музыкальной школы – выпускников детского сада;
- 3. Работа с родителями:**
- Поддерживать интерес к слушанию классической музыки в семье (открытые занятия, рекомендации по дидактическим играм (средства музыкальной выразительности), рекомендации по фонотеке;
 - Консультация «Музыкальное воспитание в семье» ; «Форма одежды на музыкальных занятиях и праздниках»
 - Наглядная информация «Основные задачи музыкального воспитания детей в семье»;
 - Конференция «Преемственность семьи, детского сада и школы по обучению детей татарскому языку» с использованием театра;
 - Фото и видео отчеты с музыкальных развлечений;
 - Общение в социальных сетях;
 - Мастер-класс по изготовлению совместно с родителями карнавальных костюмов и масок;
 - Совместные праздники, развлечения, конкурсы.
 - «Роль ведущего на праздниках, развлечениях».
 - Организовать для родителей музыкальный вечер «Таланты детей»;
 - Активнее привлекать родителей к участию в праздниках, развлечениях(посвященные ко дню Победы, День Здоровья, Сабантуй и тд.)
 - Продолжить работу вокального кружка «Веселые нотки»
 - Дополнить стенд «Музыкальные странички»;

- Провести работу над развитием творческих проявлений детей: инсценирование песен, импровизация танца, образов, сюжетов, постановка сказок, спектаклей.
Продолжить работу по теме самообразования: «Развитие вокальных навыков детей дошкольного возраста».

В будущем учебном году необходимо продолжить планомерную работу на данном направлении и уделить особое внимание следующим направлениям:

1. Системно изучать уровень музыкального развития детей на протяжении года.
2. Постоянно совершенствовать предметно - пространственную музыкальную среду дошкольников (изготовление пособий, атрибутов).
3. Продолжать поддерживать взаимоотношения с семьёй и вовлекать в процесс работы.
4. Расширять деятельность педагогического коллектива через разнообразные формы работы.
5. Продолжать развивать музыкальные и творческие способности детей.
6. Принимать активное участие в работе методических объединений музыкальных руководителей городского, регионального, федерального уровней.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по музыкальному воспитанию на конец 2022- 2023 учебного года

Срок: апрель 2023 год.

На начало учебного года уровень развития детей средней группы **высокий** уровень - 37%,

- средний уровень - 38%

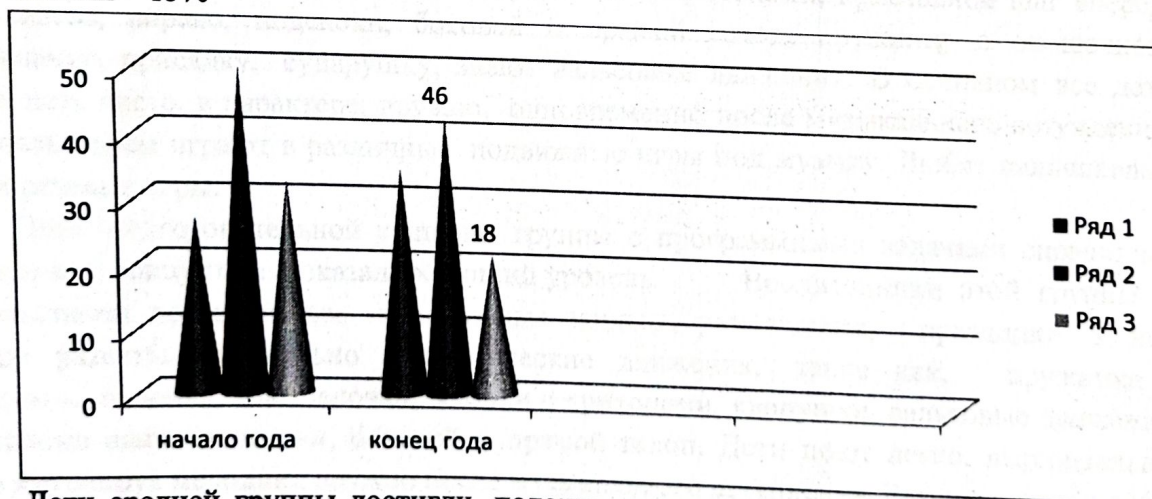
- низкий- 25%,

В конце года уже результат значительно улучшился.

-высокий -41%

-средний- 44%

-низкий – 15%



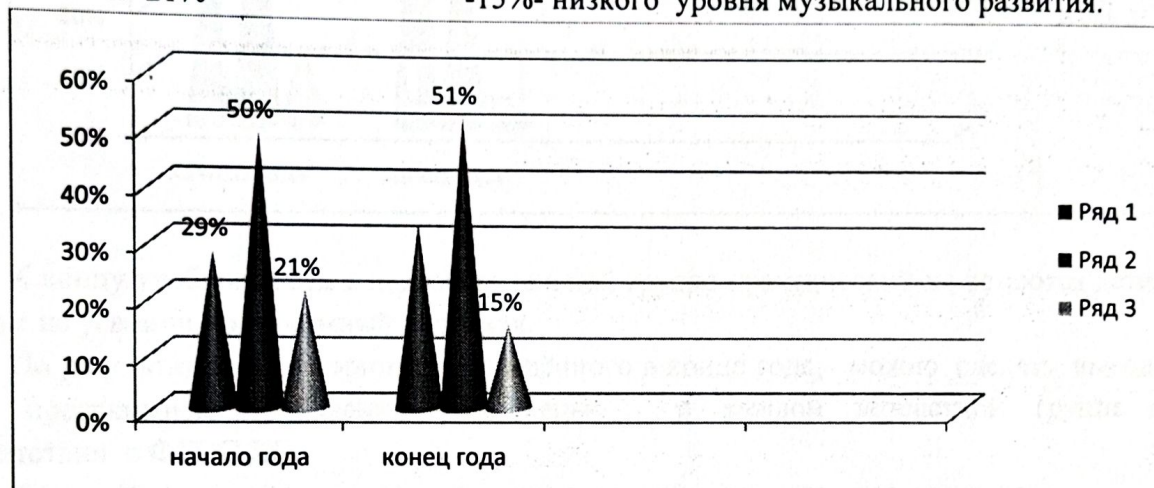
Дети средней группы достигли положительных результатов в образовательной области «Музыка». Они эмоционально реагируют на музыку, различают веселый, грустный, спокойный характер произведения. Умеют выполнять танцевальные движения в соответствии с программными требованиями. Дети поют дружно, одновременно начинают петь после музыкального вступления. С удовольствием играют в различные подвижные игры под музыку. Любят пальчиковые и речевые игры.

Мониторинг образовательного процесса образовательной области «Музыка» показал, что необходимо больше внимания уделять развитию у детей выразительности, качеству исполнения песен и танцевальных движений. Планируется в следующем году обратить внимание на развитие музыкально - игрового и танцевального творчества.

Мониторинг образовательной области «Музыка» показал, что дети старшей группа имеют:

В начале года
 -высокий- 29%
 -средний-50%
 - низкий- 21%

в конце года
 -34 % высшего уровня;
 -51% -среднего уровня.
 -15%- низкого уровня музыкального развития.



Они эмоционально реагируют на музыку, различают веселый, грустный, спокойный характер произведения. При определении жанра музыкального произведения еще возникают трудности, не все дети справляются с этим заданием. Все дети умеют выполнять танцевальные движения: пружинку, поочередно выставлять ногу на каблучок, кружиться по одному и в парах, полочку, хлопки с притопами, приставной шаг вперед, назад, влево, вправо, подскоки, боковой и прямой галоп, пружинку с окошечком, ковырялочку, присядку, сударушку, знают вальсовые движения. В основном все дети умеют петь чисто, в характере, дружно, одновременно после музыкального вступления. С удовольствием играют в различные подвижные игры под музыку. Любят пальчиковые игры и речевые игры.

Дети подготовительной к школе группы с программными задачами справились успешно и к концу года показали хороший уровень. Воспитанники этой группы с удовольствием посещали все музыкальные занятия, развлечения, праздники. У них хорошо развиты музыкально - ритмические движения, такие как, пружинка с окошечком, полочка, ковырялочка, хлопки с притопами, хлопушки, вальсовые движения, приставные шаги, подскоки, боковой и прямой галоп. Дети поют легко, выразительно, чисто интонируя мелодию, дружно после музыкального вступления. Различают различные музыкальные жанры, знают ноты, легко определяют характер музыкального произведения, но еще не у всех хорошо развит словарный запас. Любят пальчиковые игры, речевые упражнения, у детей хорошо развит ритмический слух. В следующем году необходимо больше внимания уделять на развитие музыкально - игрового и танцевального творчества.

Начало года
 -высокий- 33%

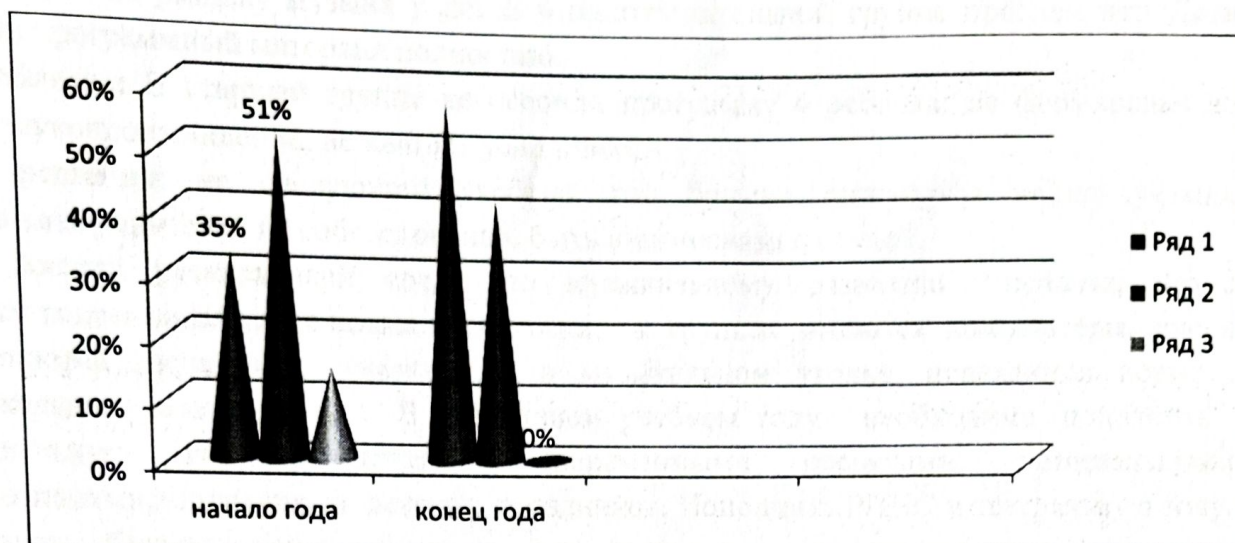
конец года
 -высокий-60%

-средний-55%

-низкий- 12%

-средний-40%

-низкий -0%

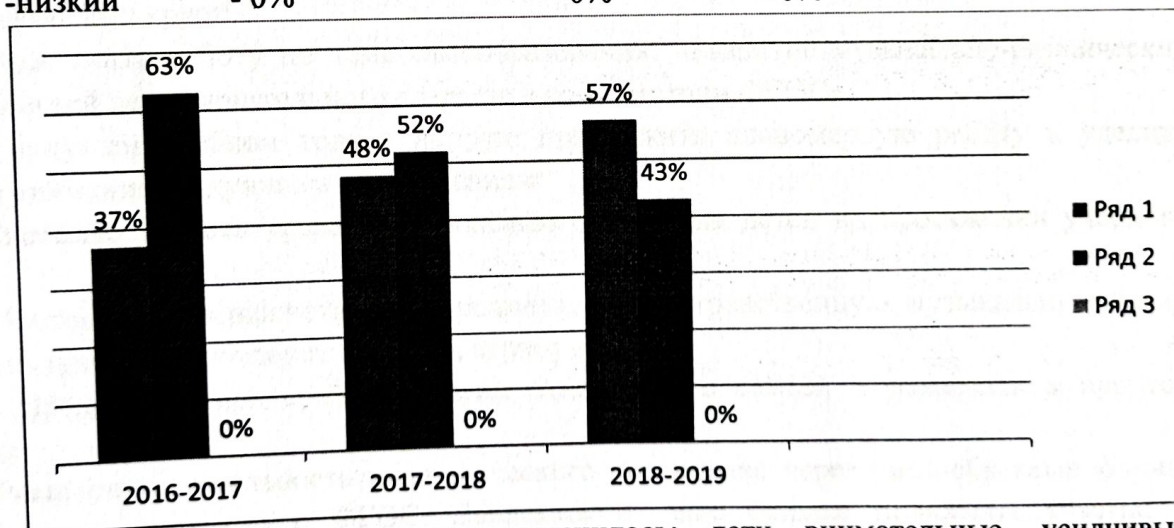


К концу учебного года в подготовительной группе практически не остаются дети, которые не усвоили программный материал.

По результатам мониторинга, проведённого в конце года, можно сделать вывод, что программные требования выполнены в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, можно сделать выводы и сделать мониторинг за три года:

	2018-2019г	2019-2020г.	2020-2021
-высокий	- 48%	-57%	- 58%
-средний	- 52%	-43%	- 42%
-низкий	-0%	-0%	- 0%



По итогам контрольного среза выяснилось: дети внимательные, усидчивые, развивался вокально-певческие умения. Поют эмоционально, правильно берут дыхание, умеют пользоваться с микрофоном. Выполняют танцевальные движения, быстро разучивают танцы. Виден предполагаемый результат в развитии музыкально-сенсорных способностей детей: слышат музыку, различают средства музыкальной выразительности и передают их в движении. На занятиях осуществлялся систематическое и планомерное развитие каждого ребенка, формировался и развивался его эстетическое отношение к

окружающему миру, искусству посредством применения и чередования пения, ритмики, восприятия музыки, игры на традиционных и нетрадиционных инструментах, творчества.

Выводы: по разделу музыка у детей в подготовительной группе проблем нет. Дети усвоили программный материал полностью.

Проблемы: В старшей группе не освоили программу 4 ребенка: не сформирован до конца звукопроизношение, не хватает усидчивости.

Пути решения: на следующий учебный год больше заниматься индивидуально, приглашать родителей на собеседования, быть взаимосвязи с семьей.

Анализ развивающей среды по музыкальному развитию показал, что с каждым годом появляются новые технологии, в группах имеются компьютеры, диски с детскими песенками, сказками, в музыкальном уголке появляются новые музыкальные инструменты. В следующем учебном году необходимо пополнить музыкальную копилку детскими современными песенками, танцевальными композициями, сценариями детских праздников. Пополнить РППС и театральную зону. Проводить беседы и консультации на темы, согласно тематическому планированию в каждой возрастной группе. Приглашать на развлечения и праздники, задействовать в работе ДОУ.

Перспективы работы по образовательной области «Музыка»:

- продолжить изучение Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- пополнение и обновление материалов и оборудования для проведения музыкальных занятий;

- приобретение детских музыкальных инструментов и музыкально- дидактических игр;

- планирование и проведение праздников, развлечений досугов в течение года с детьми всех возрастных групп.

Продолжить работу по теме самообразования: «Развитие музыкально-ритмических способностей детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС».

В будущем учебном году планирую продолжить планомерную работу и уделить особое внимание следующим направлениям:

1. Системно изучать уровень музыкального развития детей на протяжении учебного года.

2. Постоянно совершенствовать предметно - пространственную музыкальную среду дошкольников (изготовление пособий, атрибутов).

3. Продолжать поддерживать взаимоотношения с семьей и вовлекать в процесс работы.

4. Расширять деятельность педагогического коллектива через разнообразные формы работы в соответствии с ФГОС. Вовлекать их еще больше принимать участие в реализации годовых задач. Плодотворная, совместная деятельность с педагогами по обучению татарского языка, с логопедом, с психологом.

5. Продолжать развивать музыкальные и творческие способности детей.

6. Принимать активное участие в работе методических объединений музыкальных руководителей городского, регионального, федерального уровней.

Таким образом, при осуществлении воспитательно-образовательного процесса весь педагогический коллектив и я стремимся в соответствии ФГОС и с использованием УМК

выявить положительную динамику развития у детей музыкальных способностей, умений и навыков.

**Направление работы дошкольного учреждения
МБДОУ №4 "Веселинка":**

Цель:

– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с ФГОС ДО (п.1.6.ФГОС)

Задачи:

– способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в театральной деятельности;

– составить дифференцированный план профессионального развития педагогов детского сада на основе самоанализа (самооценки) уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта;

– продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима во взаимодействии с социумом и семьями воспитанников;

– создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей трудовому воспитанию и ранней профориентации детей дошкольного возраста;

– совершенствовать работу по развитию детских видов деятельности культурных практик для реализации образовательной программы ДОО с учетом УМК, НРК (ЭРС) и общения воспитанников на родном языке.

**Задачи по музыкальному воспитанию
на 2023 – 2024 учебный год**

4. Воспитание души ребенка средствами музыки, воздействие на процесс становления его нравственных качеств.

5. Использование интегрированного подхода в музыкальном образовании детей дошкольного возраста. Совершенствовать систему работы по организации игровой и проектной деятельности дошкольников.

6. Способствовать формированию жизненной позиции, внутреннего мира ребенка, отношения к окружающей действительности с использованием УМК в музыкальной деятельности детей.

4. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, стимулируя развитие нравственных качеств, правильной самооценки и стремления совершать положительные дела и поступки.

Организационно - методическая работа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Продолжить работу вокального кружка «Веселые нотки»	В течение года	Музыкальный руководитель: Хазиева А. М.
2	Подбор и оформление консультаций и информации для стенда и групповых папок-передвижек, лепбука.	В течение года	Хазиева А. М.

3	Использование оздоровительной программы «Здоровичок» в музыкально-эстетическом развитии и оздоровлении дошкольников	В течение года	Хазиева А.М. Инстр. по физ. культуре
4	Установочный педагогический совет: 1. Тема: «Приоритетные направления на 2023/2024 учебный год». <u>Цель:</u> исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ. 2. Тема: «Профессиональное развитие педагогов детского сада через реализацию дистанционных проектных технологий» <u>Цель:</u> систематизация работы педагогического коллектива и реализации дистанционных проектных технологий. 3. Тема: «Организация оздоровительной работы в ДОУ» <u>Цель:</u> Нетрадиционные формы работы педагогов по приобщению детей к миру физической культуры, формирования привычки к здоровому образу жизни. 7. Итоговый педсовет Мониторинг по целевым ориентирам воспитанников как результат педагогической деятельности. <u>Цель:</u> подведение итогов 2022-2023 учебного года и определение основных направлений развития ДОУ на 2023- 2024 учебный год.	Август Ноябрь Февраль Апрель	Зав. ДОУ № Ст. воспитатель Старшая м/с, узкие специалисты, профком, педагоги ДОУ
5	Подготовка и участие в городском конкурсе «Звездочки XXI века».	Ноябрь	Хазиева А. М.
6	Подготовка и участие в региональных конкурсах «Первые шаги», «Бэхет йолдызы», «Моң чишмәсе», театрального искусства «Саяр», «Сәхнә», «Если б»	Январь Апрель	Хазиева А. М.

7	Совещание при заведующей «Анализ художественно - эстетической подготовленности гр. №5, № 9 №13, №7 к поступлению в школу».	Февраль	Хазиева А. М.
8	Встреча с талантливыми школьниками № 4,6, 39, – выпускниками нашего детского сада.	Март	Хазиева А. М.
9	Выступление на итоговом педсовете «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста»	Май	Хазиева А. М.
10	Мониторинг образовательного процесса средние, старшие и подготовительные группы.	Декабрь, апрель	Хазиева А. М.

Работа с детьми

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Музыкальные праздники			
1	Осенние праздники и развлечения: «Разноцветная Осень» « В осеннем лесу», «Огородные истории с Тыковкой» «Вупсень и Пупсень в гостях у ребят»	Октябрь	Хазиева А. М.
2	Новогодние праздники: «Золушка идет на новогодний бал», «Новогодние приключения пиратов», «Новогодний рокн- ролл карнавал», «Яңа ел мажаралары», «Серле чәчәк. Кыш бабай. Кар кызы»	Декабрь	Хазиева А. М.
3	Развлечения ко Дню защитника Отечества « Зарница» с папами	Февраль	Хазиева А. М. Инструктор по физ. обучению
4	Весенние праздники посвященные 8 марта: «Весенний бал у Мальвины» конкурс «Мини Мисс», «Кояшлы концерт». «Детки-конфетки»	Март	Хазиева А. М.
5	Выпускные балы: «Прощай детский сад», «Поиск школы нового поколения», «Сау бул, бакча» - выпускные праздники, утренники.	Май	Хазиева А. М.
Музыкальные развлечения			
1	Провести диагностику музыкальных способностей детей во всех группах	Январь Май	Хазиева А.М.
2	Работа вокального кружка «Веселые нотки»	Один раз в неделю	Хазиева А. М.
3	«Прощай лето красное» «Квест игра с Дашей путешественницей», посвященное ко Дню Знаний для старших и подготовительных групп	Август Сентябрь	Хазиева А.М.
4	«Пирожок» театр для подготов. Групп	Октябрь	Воспитатели, муз.

			руководители
5	Концерт, конкурс посвященный ко Дню мамы "Самая лучшая мама"	Ноябрь	Хазиева А.М.
6	«В гостях у Смешариков», развлечение для младших и средних групп, «Космические новогодние приключения» для старших и подготовительных групп	Декабрь	Воспитатели, Хазиева А.М.
7	«До свидания, елка!» развлечение для старших и подготовительных групп	Январь	Воспитатели, Хазиева А. М.
8	Спортивно-музыкальное развлечение с папами подготовительных групп «Зарница»	Февраль	Хазиева А. М., инструктор по физической культуре
9	«Мой пап- самый лучший!» (конкурс чтецов с папами)	Февраль	Музыкальные руководители, узкие специалисты
10	М. Джалиль «В сердцах буду жить вечно», конкурс чтецов. День татарского языка УМК	Февраль	Хазиева А.М. Воспит. по обуч. тат. яз.
11	«Гуси - лебеди» кукольный спектакль для средних групп	Февраль	Хазиева А. М.
12	«Потерянные лучи» для страш. Групп «Путешествие по радуге-дуге» для средних групп «Веселые приключения Мимимишек» для подгот. групп	Март	Хазиева А. М.
13	Татарский национальный праздник «Навруз», «Проводы зимы». «Масляничная неделя»	Март	Хазиева А. М.
14	«Веселые истории с Веселинкой» Ко Дню смеха для всех групп, «Веснянка» для средних групп, «День космонавтики» для старших и подготовительных групп.	Апрель	Хазиева А. М.
15	Тематические торжественное мероприятие «Бессмертный полк»	Май	Хазиева А. М.
16	«Мы рисуем Мир» «Сабантуй» для всех групп.	Июнь	Хазиева А. М.

Работа с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Создание наглядно – педагогической пропаганды для родителей (лэпбук, папки, фотовыставки).	В течение года	Хазиева А. М.

2	Оказание помощи родителям по созданию предметно – развивающей среды в семье. Проведение музыкальных игр в подг. группах с применением УМК «Воспитание патриотизма через театрализованной деятельности» «Гайләдә татар халык җырлары»	Октябрь Ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели по обучению тат. языка
3	Выступление на родительских собраниях «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС к программе «От рождения до школы» в группах ДОУ («Особенности музыкального воспитания»).	Декабрь	Хазиева А. М.
4	Совместный концерт для мам посвященный Дню Матери.	Ноябрь	Хазиева А.М.
5	Совместное проведение праздников, развлечений, досугов.	В течение года	Хазиева А. М.
6	Музыка и театр в играх – головоломках – папки – передвижки «Кукольный театр детям». Кукольный театр «В гостях у сказки Тукая». С младших группах «Курочка и цыплятки» «Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально- спортивных праздников. Развлечений «Волшебный обруч».	Декабрь - январь Февраль Март	Хазиева А. М., воспитатели
7	Музыкальные гостиные с привлечением мам, бабушек посвященные 8 Марта. Интерьер и костюмы «Маленькие модницы» (дефиле) «Нашим милым мамочкам», «Цветик-семицветик»	Март	Хазиева А. М.
8	Папка – «Ритмические упражнения». «Логоритмика» «Развиваем дыхание» «Хороводные игры», пополнение театрального уголка.	Апрель	Хазиева А.М.
9	«Скороговорки – средство развития музыкальных способностей детей» (папка - передвижка) Активные слова, диалоги УМК	Май	Хазиева А. М. Совместно с восп. по обуч. тат. яз.
10	«Родительский час». Индивидуальные консультации, беседы. - Таланты вашего ребенка - Участие родителей на праздниках.	В течение года	Музыкальные руководители

Федеральный календарный план воспитательной работы

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

- Январь

27 января: День снятия блокады Ленинграда;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

- Февраль

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.

- Март

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

- Апрель

12 апреля: День космонавтики;

- Май

1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

- Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

- Июль

8 июля: День семьи, любви и верности.

- Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

- Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

- Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

- Ноябрь

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

- Декабрь

3 декабря: День неизвестного солдата;
 Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);
 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
 8 декабря: Международный день художника;
 9 декабря: День Героев Отечества;
 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
 31 декабря: Новый год.

Работа с коллективом

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Консультация для воспитателей: «Внедрение ФГОС в процессе усвоения образовательной области «Музыка», «Музыкально – предметно – развивающая среда в ДОУ, консультация на тему «Музыкальное воспитание в ДОУ». Каждый четверг «День татарского языка»	Сентябрь Март В теч. года	Музыкальные руководители, Совместно с восп. по обуч. Тат. яз.
2	Подготовка и проведение дня работника дошкольного образования «Наши дорогие воспитатели».	Октябрь	Хазиева А. М.
3.	Чествование ветеранов труда ДОУ, совместный концерт.	Октябрь	Хазиева А. М.
4.	Консультация мастер – класс: «Ритмические упражнения в режимных моментах», «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников» «Театральные этюды для логопедических групп»	II квартал	Хазиева А. М.
3	Конкурс художественной самодеятельности «Таланты вокруг нас»	Февраль	Хазиева А. М. воспитатели, профком
4	М.Джалиль «В сердцах буду жить вечно»	Февраль	Хазиева А. М.
5	День татарского языка УМК	Март	Хазиева А. М. ,
6	Мероприятия посвященные ко Дню рождения Г. Тукая	Апрель	Воспитатели по обуч.тат.языка

Работа по преемственности со школой

1	Составление плана совместной работы на учебный год с завучем по воспитательной работе СОШ №4 и ДМШ №2,7	Сентябрь	Хазиева А. М.
2	Встреча с бывшими воспитанниками, учениками СОШ №4. Совместный концерт	Февраль	Хазиева А. М.
3	Концерт учащихся музыкальных школ № 2,7 с целью ознакомления с музыкальными инструментами и обучения в ДМШ	Март	Хазиева А. М.
4	Выступление перед отдыхающими в реабилитационном центре «Изгелек»	Апрель	Хазиева А. М.

Работа с библиотекой			
1	Участие в детских конкурсах, мероприятиях, выставках. «Музыка и стихи» совместный концерт	В течение года	Хазиева А. М.

План развлечений на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Место проведения	Срок
1	День знаний Квест- игра «Остров Знаний»	Площадка ДОУ	Сентябрь
2	Осенние развлечения на свежем воздухе «Вупсень и Пупсень в гостях у ребят»	Площадка ДОУ	Октябрь
3	Музыкальный конкурс для мам «Лучше всех»	Музыкальный зал	Ноябрь
4	Новогодние представления вокруг елки «Самый волшебный праздник- новый год», «Зимние чудеса со Сказочными героями»	Музыкальный зал	Декабрь
5	Музыкально-спортивный праздник посвящённый Дню Защитника Отечества – «Зарница»	Площадка ДОУ	Февраль
6	Праздник - международный день родного языка «Венок дружбы»	Музыкальный зал	Февраль
7	Музыкальные праздники для мам и бабушек, посвященный Дню 8 Марта «Праздник наших милых»	Музыкальный зал	Март
8	Татарский национальный праздник «Карга боткасы», «Навруз»	Площадка ДОУ	Март
	Музыкально -спортивный праздник ко Дню смеха «Веселый фокусник», «Лунтик и его друзья»	Площадка ДОУ	Апрель
9	Тематические торжественное мероприятие «Бессмертный полк»	Площадка ДОУ	Май
10	«До свидания детский сад» – выпускные	Музыкальный зал	Май

прошнуровано, пронумеровано
скреплено печатью

всего 23 (двадцать три) листа

Заведующий Ирина А. Нагимова

